



ÉNIGME



- LE CADRE RECTANGULAIRE -

Intentions pédagogiques

- ❖ Calculer des mesures
- ❖ Reconnaître et décomposer des figures planes
- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques

Composantes de la compétence ciblée

- ❖ Décoder les éléments de la situation-problème
- ❖ Appliquer différentes stratégies en vue d'élaborer une solution
- ❖ Valider la solution

Concepts utilisés

- ❖ Mesures de longueur
- ❖ Figures planes
- ❖ Logique

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Feuille de papier
- ❖ Crayon

Niveaux scolaires visés*



Compétence ciblée*



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis Environ 15 minutes

*Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (2 minutes)

Projeter la vidéo de l'énigme au tableau ou distribuer des copies de l'énoncé aux élèves.

S'assurer que les informations pertinentes et les consignes ont bien été comprises par les élèves.

Étape 2 : Trouver la solution (10 minutes)

Demander aux élèves de sortir une feuille de papier et un crayon.

Pour guider les élèves :

- ❖ Est-ce que tu peux faire un rectangle de 2 cm de long, de 4 cm de long, de 6 cm de long ?
- ❖ Est-ce qu'en mettant deux morceaux bout à bout tu peux former un côté de la même longueur qu'un autre morceau ?

Étape 3 : Divulguer la solution (3 minutes)

Voir la fiche explicative de l'énigme « Le cadre rectangulaire ». Expliquer aux élèves comment résoudre le problème.

Vos élèves ont apprécié cette énigme?

Voici quelques suggestions pour aller plus loin :

Autres questions en lien avec l'énigme :

- ❖ Quel est le plus petit nombre de morceaux que tu peux utiliser pour former un rectangle ? (Réponse : 4)
- ❖ Si tu veux faire un rectangle de 8 cm de long, quel morceau te manque-t-il ? (Réponse : un morceau de 4 cm)

Pour un défi supplémentaire :

- ❖ 25^e Championnat international des jeux mathématiques et logiques, quart de finale, question 9.

Pour d'autres suggestions, consultez la section *activités similaires* sous chaque énigme.