



MAGIE MATHÉMATIQUE



- JAMAIS PERDUE -

Intentions pédagogiques

- ❖ Développer la logique
- ❖ S'approprier un tour de magie
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques

Composantes de la compétence ciblée

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique
- ❖ Décoder les éléments de la situation-problème
- ❖ Appliquer différentes stratégies en vue d'élaborer la solution
- ❖ Mobiliser et appliquer des concepts et des processus appropriés à la situation

Concepts utilisés

- ❖ Visualisation et interprétation de l'espace
- ❖ Opérations arithmétiques sur les nombres

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo du tour
- ❖ 25 cartes à jouer par équipe

Niveaux scolaires visés*

2^e et 3^e année



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis
40 minutes

*Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (3 minutes)

Présenter la vidéo du tour de magie une première fois.

Étape 2 : Reproduire le tour de magie (7 minutes)

Reproduire le tour en grand groupe plus lentement afin que les élèves voient bien le fonctionnement et les actions du magicien.

Étape 3 : Trouver la solution (15 minutes)

Pour guider les élèves :

- Essayez avec des nombres différents en plaçant la carte face visible. Que remarquez-vous? À quelle position se trouve la carte du volontaire ?
- Êtes vous capable de trouver un lien entre les nombres choisis par le volontaire et la position de sa carte ?

Étape 4 : Divulguer la solution (5 minutes)

Voir la fiche explicative du tour « Jamais perdue ». Refaire le tour en expliquant le déroulement.