



MAGIE MATHÉMATIQUE

- LE DÉCOMPTE -



Intentions pédagogiques

- ❖ Développer des stratégies d'organisation et de validation
- ❖ Reconnaître et utiliser les différents sens des opérations
- ❖ S'approprier un tour de magie
- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques

Composantes des compétences ciblées

- ❖ Décoder les éléments de la situation-problème
- ❖ Modéliser la situation-problème
- ❖ Appliquer différentes stratégies en vue d'élaborer la solution
- ❖ Valider la solution

Concepts utilisés

- ❖ Sens des opérations arithmétiques (complémentarité)

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo du tour
- ❖ 1 jeu de cartes par équipe

Niveaux scolaires visés*
3^e et 4^e année



Champ mathématique
concerné



Formule pédagogique
suggérée



Temps requis
30 minutes

* Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (5 minutes)

Présenter la vidéo du tour de magie une première fois.

Étape 2 : Reproduire le tour de magie (10 minutes)

Les élèves doivent reproduire les manipulations effectuées dans la vidéo. Pour ce faire, présenter la vidéo à quelques reprises pour que les élèves observent les manipulations du magicien afin de les reproduire. Durant l'exploration, la projection des étapes de réalisation du tour de magie qui sont détaillées dans la fiche explicative peut être pertinente.

Étape 3 : Trouver la solution (10 minutes)

Accompagner les élèves dans la recherche de la solution.

Pour guider les élèves :

- ❖ Combien de cartes avons-nous dans les mains?
- ❖ Combien de cartes le spectateur doit-il prendre? Où doit-il remettre la carte choisie?
- ❖ Combien de cartes y a-t-il dans un compte à rebours complet?
- ❖ Pourquoi nous déposons une carte sur le compte à rebours complet?
- ❖ Quel lien pouvez-vous faire entre le nombre de cartes d'une pile et la valeur de la carte au-dessus de la pile?

Étape 4 : Divulguer la solution (5 minutes)

Voir la fiche explicative du tour « Le décompte ». Refaire le tour en expliquant le déroulement.