



ÉNIGME

- LE COFFRE -



Intentions pédagogiques

- ❖ Développer des stratégies d'élaboration et de validation d'une solution
- ❖ Travailler avec plusieurs consignes et contraintes
- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques

Composantes de la compétence ciblée

- ❖ Décoder les éléments de la situation-problème
- ❖ Appliquer différentes stratégies en vue d'élaborer une solution.
- ❖ Valider la solution

Concepts utilisés

- ❖ Raisonnement déductif
- ❖ Logique

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Feuilles de papier
- ❖ Crayons marqueurs

Niveaux scolaires visés*

4^e, 5^e, 6^e année



Compétence ciblée*



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 20 minutes

* Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (3 minutes)

Projeter la vidéo de l'énigme au tableau ou distribuer des copies de l'énoncé aux élèves.

S'assurer que les informations pertinentes et les consignes ont bien été comprises par les élèves.

Étape 2 : Trouver la solution (10 minutes)

Placer les élèves seuls ou en dyades afin qu'ils cherchent la solution.

Pour guider les élèves

- ❖ Si le chiffre 9 est à la 2^e position, quelles informations pouvons-nous alors tirer de chaque indice suivant?
- ❖ Si nous commençons avec un chiffre à une certaine position et qu'en suivant les indices, nous obtenons une contradiction, notre chiffre du début n'est pas valide! Que nous indique cette découverte par rapport à la position des autres chiffres?

Étape 3 : Divulguer la solution (7 minutes)

Voir la fiche explicative de l'énigme « Le coffre ». Expliquer aux élèves les différents liens entre les indices.

Vos élèves ont apprécié cette énigme?

Pour un défi supplémentaire :

- ❖ 34^e Championnat international des jeux mathématiques et logiques, quart de finale, question 10.

Pour d'autres suggestions, consultez la section *activités similaires* sous chaque énigme.