



# Jeu mathématique

## - Bingo des opérations -



### Intentions pédagogiques

- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques
- ❖ Effectuer des opérations mathématiques
- ❖ Situer des nombres naturels dans une grille de nombres

### Composantes des compétences ciblées

- ❖ Décoder les éléments de la situation-problème
- ❖ Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Interpréter ou produire des messages à caractère mathématique

### Concepts utilisés

- ❖ Arithmétique (addition et soustraction)

### Ressources matérielles

- ❖ Annexe 1
- ❖ Annexe 2
- ❖ Jetons

Niveaux scolaires visés  
1<sup>ère</sup> à 3<sup>e</sup> année



Compétences travaillées



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis  
Environ 15 minutes

\* Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



# Déroulement suggéré



## Étape 1 : Introduction

Le *bingo des opérations* se joue en grand groupe. Expliquer les règlements aux élèves, puis leur fournir l'annexe 1 et un paquet de jetons. Il y a trois cartes de bingo différentes. En faire plusieurs copies de chacune afin que les élèves aient des cartes différentes. Leur donner le droit à une feuille et un crayon par personne. Imprimer l'annexe 2, la découper et conserver les opérations dans un contenant pour faciliter la pige.

*N.B. Il est recommandé d'avoir préalablement plastifié l'annexe 1 si on veut jouer plus d'une fois.*

## Étape 2 : Le jeu (15 minutes)

Le but du jeu est de réussir à faire un bingo, c'est-à-dire de compléter soit une ligne horizontale, une ligne verticale ou une ligne diagonale avec ses jetons.

Les règlements du *Bingo des opérations* sont pratiquement les mêmes que ceux d'un jeu de bingo standard. Toutefois, plutôt que de piger un numéro, l'enseignant pige les opérations fournies dans l'annexe 2. Elle nomme tout haut l'opération et les élèves doivent la faire. Une fois qu'ils ont trouvé la réponse de l'opération, ils doivent vérifier sur leur planche de jeu pour voir si cette réponse s'y trouve.

Par exemple, si l'enseignante pige  $7 + 3 = ?$ , les élèves doivent chercher la réponse. Lorsqu'ils ont trouvé le 10 comme réponse, ils doivent chercher sur la planche si ce nombre s'y trouve. S'il s'y trouve, ils déposent un jeton dessus, sinon ils attendent la prochaine opération.

Un bingo est obtenu lorsque des élèves ont déposé des jetons sur une ligne entière (horizontale, verticale ou diagonale).

Durant le jeu, l'enseignante doit laisser assez de temps entre chaque pige pour que les enfants puissent faire le calcul dans leur tête ou sur la feuille qui leur est fournie.

## Variante

→ Pour adapter le jeu à un autre cycle, ajouter des opérations comme la multiplication et la division. Vous pouvez également modifier la carte de bingo en choisissant des nombres plus grands que 40.

# Annexe 1

## Carte de bingo!

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| 1   | 10  | 17  | 25  | 34  |
| 2   | 13  | 19  | 27  | 37  |
| 5   | 14  | Gratuit   | 28  | 38  |
| 7   | 15  | 22  | 30  | 39  |
| 8   | 16  | 24  | 32  | 40  |

## Carte de bingo!

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| 1   | 9   | 19  | 25  | 33  |
| 3   | 11  | 20  | 26  | 35  |
| 5   | 13  | Gratuit   | 27  | 36  |
| 6   | 14  | 21  | 31  | 38  |
| 8   | 16  | 23  | 32  | 40  |

# Carte de bingo!

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| 2   | 9   | 18  | 26  | 33  |
| 4   | 10  | 21  | 28  | 34  |
| 5   | 12  | Gratuit   | 29  | 37  |
| 7   | 15  | 22  | 30  | 39  |
| 8   | 16  | 24  | 31  | 40  |

## Annexe 2

|               |               |              |               |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| $1 + 1 = ?$   | $1 + 2 = ?$   | $2 + 2 = ?$  | $2 + 3 = ?$   |
| $2 + 4 = ?$   | $3 - 2 = ?$   | $3 + 4 = ?$  | $10 - 2 = ?$  |
| $4 + 5 = ?$   | $7 + 3 = ?$   | $5 + 6 = ?$  | $6 + 6 = ?$   |
| $15 - 2 = ?$  | $7 + 7 = ?$   | $8 + 5 = ?$  | $8 + 8 = ?$   |
| $20 - 3 = ?$  | $10 + 8 = ?$  | $11 + 8 = ?$ | $10 + 10 = ?$ |
| $25 - 4 = ?$  | $11 + 11 = ?$ | $20 + 3 = ?$ | $12 + 12 = ?$ |
| $30 - 5 = ?$  | $18 + 8 = ?$  | $20 + 7 = ?$ | $24 + 4 = ?$  |
| $30 - 1 = ?$  | $15 + 15 = ?$ | $35 - 4 = ?$ | $30 + 2 = ?$  |
| $15 + 18 = ?$ | $40 - 6 = ?$  | $30 + 5 = ?$ | $18 + 18 = ?$ |
| $40 - 3 = ?$  | $30 + 8 = ?$  | $40 - 1 = ?$ | $20 + 20 = ?$ |

### Réponses

|                |                |               |                |
|----------------|----------------|---------------|----------------|
| $1 + 1 = 2$    | $1 + 2 = 3$    | $2 + 2 = 4$   | $2 + 3 = 5$    |
| $2 + 4 = 6$    | $3 - 2 = 1$    | $3 + 4 = 7$   | $10 - 2 = 8$   |
| $4 + 5 = 9$    | $7 + 3 = 10$   | $5 + 6 = 11$  | $6 + 6 = 12$   |
| $15 - 2 = 13$  | $7 + 7 = 14$   | $8 + 7 = 15$  | $8 + 8 = 16$   |
| $20 - 3 = 17$  | $10 + 8 = 18$  | $11 + 8 = 19$ | $10 + 10 = 20$ |
| $25 - 4 = 21$  | $11 + 11 = 22$ | $20 + 3 = 23$ | $12 + 12 = 24$ |
| $30 - 5 = 25$  | $18 + 8 = 26$  | $20 + 7 = 27$ | $24 + 4 = 28$  |
| $30 - 1 = 29$  | $15 + 15 = 30$ | $35 - 4 = 31$ | $30 + 2 = 32$  |
| $15 + 18 = 33$ | $40 - 6 = 34$  | $30 + 5 = 35$ | $18 + 18 = 36$ |
| $40 - 3 = 37$  | $30 + 8 = 38$  | $40 - 1 = 39$ | $20 + 20 = 40$ |