



ÉNIGME

-LES TIMBRES-



Intentions pédagogiques

- ❖ Développer la logique
- ❖ Effectuer une série d'opérations afin d'identifier un nombre inconnu

Composantes de la compétence ciblée

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique
- ❖ Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation

Concepts utilisés

- ❖ Logique
- ❖ Addition, soustraction, division
- ❖ Moitié
- ❖ Égalité
- ❖ Opération inverse

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Matériel base dix
- ❖ Feuilles
- ❖ Crayons

Niveaux scolaires visés

3^e et 4^e année



Compétence ciblée



Champs mathématiques concernés



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 32 minutes

* Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (5 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois (www.semainedesmaths.ulaval.ca).

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations. Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve dans la fiche solution. Projeter la fiche explicative avec les différentes images pour aider les élèves à la résolution.

Étape 2 : Trouver la solution (20 minutes)

Avant de les mettre au travail, discuter collectivement des différentes opérations sans annoncer celles qui doivent être effectuées. Placer les élèves en équipe de deux avec du matériel de base dix afin de résoudre l'énigme.

Pendant la résolution, inviter les élèves à représenter les deux jours avec le matériel pour faciliter la résolution. Guider les élèves tout au long de la réalisation pour les aider dans la représentation des nombres et regarder s'ils effectuent les additions et les soustractions correctement.

Étape 3 : Divulguer la solution (7 minutes)

Demander aux élèves d'expliquer leur raisonnement à l'aide du matériel de base dix ou à l'aide de dessins au tableau afin de faciliter la compréhension.

Voir la fiche solution de l'énigme « Les timbres » pour valider les réponses des élèves.