



# ÉNIGME

## - LES COLIS FRAGILES -



### Intentions pédagogiques

- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le côté ludique des mathématiques
- ❖ Travailler la prise de décision, la planification et l'anticipation des conséquences

### Composantes de la compétence travaillées

- ❖ Décoder les éléments qui se prêtent à un traitement mathématique
- ❖ Élaborer une solution mathématique
- ❖ Valider la solution
- ❖ Partager de l'information relative à la solution

### Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Feuilles de papier
- ❖ Crayons
- ❖ Copies écrites de l'énigme (facultatif)

Niveau scolaire visé  
Secondaire 1 à 5



Champ mathématique  
concerné



Formule pédagogique  
suggérée



Temps requis  
20 minutes



# DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



## Étape 1 : Introduction/amorce (2 minutes)

Faire jouer la vidéo de l'énigme une première fois ([www.lamaquiedesmaths.ulaval.ca](http://www.lamaquiedesmaths.ulaval.ca)).

Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve en annexe du présent document. Si cela vous semble nécessaire, vous pouvez la projeter ou en distribuer des copies aux élèves.

Faire jouer la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les contraintes.

## Étape 2 : Trouver la solution (15 minutes)

Demander aux élèves de trouver une solution, individuellement ou en dyades.

Pour modéliser la situation, les élèves peuvent utiliser des crayons pour représenter les boîtes et des cahiers pour représenter les étagères.

## Étape 3 : Divulguer la solution (3 minutes)

Pour déplacer tous les colis en un minimum d'opérations, il faudra mettre le plus gros colis sur la tablette du haut le plus tôt possible puisque c'est celui qui sera en dessous de la pile. On doit donc penser d'abord à la meilleure façon de déplacer les deux plus petits colis sur la tablette du milieu.

Voici la façon de faire :

Placer le plus petit colis sur la tablette du haut, puis le colis moyen sur la tablette du centre. Déplacer le plus petit colis sur le colis moyen qui se trouve sur la tablette du centre. Prendre ensuite le plus gros colis et le déposer sur la tablette du haut. Nous avons un premier colis bien placé. Déposer le plus petit colis sur la tablette du bas. Ensuite, placer le colis moyen sur le plus gros colis, qui est alors sur la tablette du haut. Enfin, déplacer le plus petit colis sur le sommet.

### **Pour aller plus loin ...**

Combien d'opérations seraient nécessaires, au minimum, si on avait 4 colis à déplacer?

La réponse est 15 opérations.



## **Vous manquez de temps ?**

Voici quelques suggestions de présentations « express » :

- Présenter la vidéo de l'énigme en fin de cours, encourager les élèves à noter les informations importantes et leur demander de réfléchir à une solution. Divulguer la solution au début du cours suivant.
- Imprimer la version écrite de l'énigme (disponible en annexe) et l'utiliser comme « activité-éponge » pour les élèves qui terminent les autres travaux plus rapidement.
- Lorsqu'il reste une dizaine de minutes à un cours, présenter la vidéo et amorcer une discussion en plénière pour rechercher la solution. Divulguer la solution avant la fin du cours.