



# ÉNIGME



## - LES BROCHETTES DE FRUITS -

### Intentions pédagogiques

- ❖ Développer des stratégies d'organisation
- ❖ Développer des stratégies d'élaboration d'une solution
- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques

### Composantes de la compétence ciblée

- ❖ Modélisation de la situation-problème
- ❖ Décoder les éléments de la situation-problème
- ❖ Valider la solution

### Concepts utilisés

- ❖ Permutation et ordre
- ❖ Stratégies d'élaboration
- ❖ Stratégies d'organisation
- ❖ Logique

### Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Feuille de papier
- ❖ Crayons (1 rouge, 1 bleu et 1 vert)
- ❖ Efface

### Niveaux scolaires visés\*

1<sup>er</sup> cycle du primaire



### Compétence ciblée\*



### Champ mathématique concerné



### Formule pédagogique suggérée



### Temps requis

Environ 15 minutes

\*Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



# DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



## Étape 1 : Introduction (2 minutes)

Projeter la vidéo de l'énigme au tableau ou distribuer des copies de l'énoncé aux élèves. S'assurer que les informations pertinentes et les consignes ont bien été comprises par les élèves.

## Étape 2 : Trouver la solution (10 minutes)

Demander aux élèves de sortir une feuille de papier, un crayon rouge, un vert et un bleu ainsi qu'une efface pour représenter respectivement la fraise, le raisin vert, le bleuet et la guimauve. Suggérer aux élèves de dessiner les brochettes ou d'utiliser les crayons comme matériel manipulable.

Pour guider les élèves :

- ❖ Quelles brochettes as-tu créées jusqu'à maintenant ?
- ❖ Comment fais-tu pour essayer d'en trouver des différentes ?
- ❖ Quelles sont tes brochettes qui commencent par une fraise ?
- ❖ Combien de brochettes différentes peuvent commencer par une fraise ?

## Étape 3 : Divulguer la solution (3 minutes)

Voir la fiche explicative de l'énigme « Les brochettes de fruits ». Montrer aux élèves quelques-unes des 6 brochettes différentes.

Vos élèves ont apprécié cette énigme?

Voici quelques suggestions pour aller plus loin :

Autre question en lien avec l'énigme :

- ❖ Si la guimauve peut être à n'importe quelle position sur la brochette, combien de brochettes différentes y a-t-il? (Réponse : 24)

Pour d'autres suggestions, consultez la section *activités similaires* sous chaque énigme.