



ÉNIGME

- LE PARTAGE -



Intentions pédagogiques

- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques
- ❖ Choix de l'opération : addition, multiplication

Composantes

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique
- ❖ Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Justifier des actions ou des énoncés en faisant appel à des concepts et à des processus mathématiques
- ❖ Appliquer différentes stratégies en vue d'élaborer une solution

Concepts utilisés

- ❖ Logique
- ❖ Décompte
- ❖ Additions répétées
- ❖ Multiplication

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Copies papier de l'énigme (optionnel)

Niveaux scolaires visés

De la maternelle à la 4^e année *



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 25 minutes

* Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



www.lamagiedesmaths.ulaval.ca





DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (3 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois (www.lamaquiedesmaths.ulaval.ca).

Une version écrite de l'énoncé se trouve dans la fiche solution de l'énigme. Si cela vous semble nécessaire, vous pouvez la projeter ou en distribuer des copies aux élèves. À la fin de ce document, vous trouverez quelques images qui peuvent aider pour le raisonnement des élèves.

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations. Faire un arrêt sur la dernière image où l'on voit les directives.

Étape 2 : Trouver la solution (17 minutes)

Vous pouvez placer les élèves en dyades afin qu'ils cherchent la solution. Selon le niveau des élèves, encouragez-les à trouver plus d'une façon d'arriver à la solution (dénombrement, addition, multiplication).

Pour aller plus loin, vous pouvez guider les élèves en leur demandant si un nombre N (dans ce cas, 4) de coupes donnera toujours une même quantité de morceaux, indépendamment de la manière qu'on découpe.

Étape 3 : Divulguer la solution (5 minutes)

Voir la fiche explicative de l'énigme « Le partage ». Invitez les élèves à expliquer leur démarche pour arriver à la solution.



Annexe



