



# ÉNIGME

## -LA LÉGENDE DU CHEF PARIEUR-



### Intentions pédagogiques

- ❖ Traduire algébriquement une situation à l'aide d'un système d'équations
- ❖ Résoudre un système d'équation du premier degré
- ❖ Comprendre et interpréter des moyennes arithmétiques

### Composantes de la compétence travaillée

- ❖ Former et appliquer des réseaux de concepts et de processus mathématiques (C2)
- ❖ Réaliser des démonstrations et des preuves (C2)

### Concepts utilisés

- ❖ Système d'équations
- ❖ Algèbre
- ❖ Moyenne

### Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Copies papier de l'énigme

Niveau scolaire visé



Compétence travaillée



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 25 minutes



# DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



## Étape 1 : Introduction (5 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois ([www.semainedesmaths.ulaval.ca](http://www.semainedesmaths.ulaval.ca)).

Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve dans la fiche solution de l'énigme. Si cela vous semble pertinent, vous pouvez la projeter ou en distribuer des copies aux élèves.

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations. Faire un arrêt sur la dernière image où l'on voit les six aventuriers autour de la table avec la moyenne annoncée par chacun.

## Étape 2 : Trouver la solution (15 minutes)

Placer les élèves en équipes de deux afin qu'ils cherchent la solution. Encourager les élèves à prendre des notes pour s'aider dans leur démarche de résolution.

Vous pouvez guider les élèves en leur demandant d'écrire algébriquement ce que représente la moyenne de deux nombres.

## Étape 3 : Divulguer la solution (5 minutes)

Voir la fiche solution de l'énigme « La légende du chef parieur ». Expliquer aux élèves qu'il est possible d'omettre les moyennes annoncées par le deuxième aventurier, le quatrième aventurier et le chef de la bande et de tout de même résoudre l'énigme.

### **Vous manquez de temps?**

Voici quelques suggestions de présentation « express » :

- Présenter la vidéo de l'énigme à la fin d'un cours, encourager les élèves à noter les informations importantes et leur demander de réfléchir à une solution. Divulguer la solution au début du prochain cours.
- Imprimer la version écrite de l'énigme (disponible dans la fiche solution) et l'utiliser comme « activité-éponge » pour les élèves qui terminent les autres travaux plus rapidement.
- Lorsqu'il reste une dizaine de minutes à un cours, présenter la vidéo et amorcer une discussion en plénière pour rechercher la solution. Divulguer la solution avant la fin du cours.