



ÉNIGME

- LA FURIBARDE -



Intentions pédagogiques

- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques
- ❖ Distinguer une position en fonction du temps

Composantes de la compétence travaillées

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique (C2)
- ❖ Mobiliser et appliquer des concepts et des processus appropriés à la situation (C2)
- ❖ Justifier des actions ou des énoncés en faisant appel à des concepts et à des processus mathématiques (C2)

Concepts utilisés

- ❖ Représenter les données sous forme de tableau
- ❖ Opérations arithmétiques (additions et soustractions)
- ❖ Distance
- ❖ Temps

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Feuilles de papier
- ❖ Crayons
- ❖ Copies écrites de l'énigme (facultatif)

Niveau scolaire visé



Compétences travaillées



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 25 minutes



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (3 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois (www.semainedesmaths.ulaval.ca).

Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve dans la fiche solution de l'énigme. Si cela vous semble nécessaire, vous pouvez la projeter ou en distribuer des copies aux élèves.

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations. Vous pouvez faire pause sur la dernière image (avant le point d'interrogation) où l'on voit toutes les informations et la laisser affichée au tableau.

Étape 2 : Trouver la solution (17 minutes)

Placer les élèves en dyades afin qu'ils cherchent la solution. Encourager les élèves à écrire les éléments d'information que donnent les affirmations. Suggérer aux élèves de faire un tableau, un graphique ou une droite numérique pour représenter la position des deux créatures en fonction du temps.

Étape 3 : Divulguer la solution (5 minutes)

Faire venir deux élèves à l'avant de la classe. L'un sera la Furibarde et l'autre le Lapgourou. Afin d'illustrer la solution, un mètre équivaudra à un pas. Refaire l'énigme à l'avant. Ce seront les autres élèves de la classe qui compteront les secondes. Cela permettra aux élèves de visualiser la solution. Ensuite, voir la fiche solution de l'énigme « La Furibarde ».

Vous manquez de temps?

Voici quelques suggestions de présentation « express » :

- Présenter la vidéo de l'énigme à la fin d'un cours, encourager les élèves à noter les informations importantes et leur demander de réfléchir à une solution. Divulguer la solution au cours suivant.
- Imprimer la version écrite de l'énigme (disponible dans la fiche solution) et l'utiliser comme « activité-éponge » pour les élèves qui terminent les autres travaux plus rapidement.