



ÉNIGME

- DEUX MENTEURS SUR TROIS -



Intentions pédagogiques

- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques
- ❖ Exploitation des différents sens de l'addition et de la soustraction

Composantes de la compétence ciblée

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique
- ❖ Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Justifier des actions ou des énoncés en faisant appel à des concepts et à des processus mathématiques

Concepts utilisés

- ❖ Logique
- ❖ Comparer les informations

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Feuilles
- ❖ Crayons
- ❖ Copies papier de l'énigme (facultatif)

Niveaux scolaires visés
Maternelle et 1^{er} cycle du
primaire



Champ mathématique
concerné



Formule pédagogique
suggérée



Temps requis
Environ 25 minutes

* Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (3 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois (www.semainedesmaths.ulaval.ca).

Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve dans la fiche solution de l'énigme, vous pouvez la projeter ou en distribuer des copies aux élèves.

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations. Faire un arrêt sur la dernière image où l'on voit les directives.

Étape 2 : Trouver la solution (15 minutes)

Dans un premier temps, les élèves doivent essayer de trouver la solution individuellement. Attirer l'attention des élèves sur le fait qu'il y a seulement une personne qui dit la vérité.

Une fois les premières minutes écoulées, placer les élèves en dyades. Ils devront observer les solutions et les comparer entre elles. Chaque enfant devra expliquer à son collègue ce qu'il a fait pour arriver à cette solution.

Étape 3 : Divulguer la solution (10 minutes)

Lors de la divulgation de la solution, demander à quelques élèves de venir à l'avant de la classe (il faut avoir ciblé, lors de l'étape précédente, quelques élèves qui ont trouvé la solution). Chaque enfant explique à la classe le processus qu'il a utilisé pour arriver à la solution. Si besoin, consulter la fiche explicative de l'énigme « Deux menteurs sur trois ».