



ÉNIGME

- CHAT OU CHIEN -



Intentions pédagogiques

- ❖ Développer la logique mathématique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques

Composantes de la compétence travaillées

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique (C2)
- ❖ Mobiliser et appliquer des concepts et des processus appropriés à la situation (C2)

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Feuilles de papier
- ❖ Crayons
- ❖ Copies écrites de l'énigme (facultatif)

Niveau scolaire visé



Compétences travaillées



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 30 minutes



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (3 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois (www.semainedesmaths.ulaval.ca).

Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve dans la fiche solution de l'énigme. Si cela vous semble nécessaire, vous pouvez la projeter ou en distribuer des copies aux élèves.

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations.

Étape 2 : Trouver la solution (20 minutes)

Placer les élèves en dyades afin qu'ils cherchent la solution. Encourager les élèves à écrire tous les éléments d'information que donnent les affirmations.

Il est très important que les élèves comprennent que les informations sont toutes essentielles et que chaque phrase a un sens.

Il est important de se souvenir qu'il y a un total de 3 chiens et de 2 chats.

Afin d'aider les élèves, vous pouvez les guider en leur posant les questions suivantes :

- La première affirmation est celle d'Albert. Quelle information sommes-nous capables de conclure avec son affirmation?
- Pourquoi est-ce que Benoit spécifie que, même en sachant ce qu'Albert vient tout juste de dire, il n'est pas capable de deviner s'il recevra un chien ou chat?
- Dans quelle situation Benoit aurait-il pu deviner ce qu'il aurait reçu seulement avec l'information d'Albert?
- Quel animal Cindy peut-elle recevoir?
- Si nous avons supposé que Cindy avait reçu un chat, qu'aurions-nous pu conclure?
- Qu'en aurait-il été si elle avait reçu un chien?

Étape 3 : Divulguer la solution (7 minutes)

Voir la fiche solution de l'énigme « Chat ou chien ».

Vous manquez de temps?

Voici quelques suggestions de présentation « express » :

- Présenter la vidéo de l'énigme à la fin d'un cours, encourager les élèves à noter les informations importantes et leur demander de réfléchir à une solution. Divulguer la solution au début du cours suivant.
- Imprimer la version écrite de l'énigme (disponible dans la fiche solution) et l'utiliser comme « activité-éponge » pour les élèves qui terminent les autres travaux plus rapidement.
- Lorsqu'il reste une dizaine de minutes à un cours, présenter la vidéo et amorcer une discussion en plénière pour rechercher la solution. Divulguer la solution avant la fin du cours.