



# BULLETIN DE L' AQJM

15 OCTOBRE 2019

[www.aqjm.math.ca](http://www.aqjm.math.ca)

## AUSSI DANS CE NUMÉRO :

PARTICIPEZ DIRECTEMENT EN LIGNE	2
NOUVEAUX LIEUX DE DEMI-FINALE	2
QUEL BEAU VOYAGE À PARIS!	3
RÉSULTATS DE LA FINALE	3
LA FINALE INTERNATIONALE 2020 EN SUISSE	3
C'EST EN FORGEANT QU'ON DEVIENT FORGERON...	4
COMMANDE D'AFFICHES	4
SEMAINE DES MATHS 2019	5
PSST... VOUS RÉVIEZ D'UN LIVRE SUR LES ÉNIGMES DU CHAMPIONNAT? IL S'EN VIENT...	5
... ET EN PLUS, UN JEU!	5
NOS PARTENAIRES	6
UN SPECTACLE UNIQUE POUR LES ÉLÈVES DU 1 <sup>ER</sup> CYCLE DU PRIMAIRE	7
SPECTACLES ET ANIMATIONS GRATUITS POUR LES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES EN MILIEU DÉFAVORISÉ!	7

## LANCEMENT DE LA 34<sup>E</sup> ÉDITION DU CHAMPIONNAT CE 15 OCTOBRE!

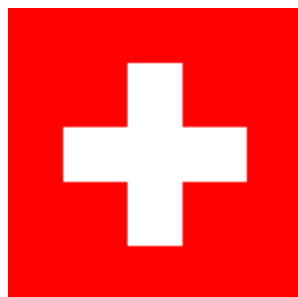
C'est parti pour une autre édition du Championnat international des jeux mathématiques et logiques! L'édition 2019-2020 est maintenant accessible. Le quart de finale est ouvert à toutes et à tous, dès la 3<sup>e</sup> année du primaire. Et n'oubliez pas que le Championnat ne s'adresse pas uniquement aux jeunes du primaire et du secondaire, mais aussi à ceux du cégep ou de l'université, aux enseignant(e)s, aux parents, au grand public...

Vous trouverez toutes les informations concernant l'inscription, les dates, les catégories, etc., directement sur notre site Web sous l'onglet « [Championnat](#) ». N'oubliez pas que la date limite pour nous faire parvenir vos réponses du quart de finale est le **15 décembre 2019**. Ceux et celles qui auront obtenu les meilleurs résultats seront invités à la demi-finale qui se tiendra en salle, dans différentes villes du Québec.

Il est possible de participer de façon individuelle ou encore sous la supervision d'un(e)

**Bon succès!**

## DATES IMPORTANTES À RETENIR



- Quart de finale : faites-nous parvenir vos réponses d'ici le **15 décembre!**
- Demi-finale : le samedi **21 mars 2020**
- Finale : le samedi **9 mai 2020**
- Remise de prix : le samedi **13 juin 2020**
- Finale internationale : **fin août 2020** à Lausanne, en Suisse.



## PARTICIPEZ DIRECTEMENT EN LIGNE

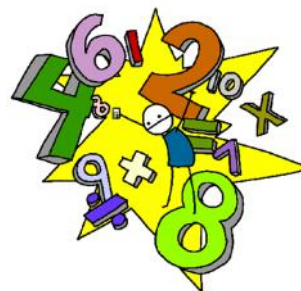
Participer au Championnat directement sur le site Web de l'AQJM fait de plus en plus partie des mœurs des participant(e)s. Dans le même esprit, beaucoup d'enseignant(e)s transmettent directement en ligne les réponses de leurs élèves.

La participation en ligne évite l'envoi postal des réponses et diminue le risque que les copies se perdent en chemin. Mais l'avantage principal pour les enseignant(e)s, c'est qu'il n'y a **rien à corriger** pour eux puisque la correction via le site est automatisée. Les risques d'erreurs de correction sont

diminués significativement et il n'y a aucun frais de correction associés à la participation en ligne.

Mais surtout, cette façon de procéder accélère grandement le traitement des copies de tous les participant(e)s du quart de finale (plus de 21 000 l'an dernier!). Cela permet donc de procéder plus rapidement à la sélection des invité(e)s à l'étape suivante du Championnat et de vous faire connaître leurs noms plus vite.

Pour toutes ces bonnes raisons, nous vous encourageons fortement à utiliser la participation en ligne!



**Vous êtes intéressés?** Lorsque vous vous inscrivez personnellement ou lorsque vous inscrivez un groupe, choisissez l'option appropriée. Pour les groupes, les élèves pourront alors inscrire les réponses directement sur le site ou encore, l'enseignant(e) pourra le faire pour eux.

**Bon Championnat!**

## NOUVEAUX LIEUX DE DEMI-FINALE

Le Championnat international des jeux mathématiques et logiques repose sur beaucoup de bénévoles impliqués et dévoués.

Le moment où nous avons le plus besoin de bénévoles annuellement est lors de la demi-finale provinciale du Championnat. Chaque année, des gens se mobilisent dans leur région afin de rendre cet événement possible. Afin de répondre aux besoins de leur secteur, des écoles prêtent des locaux et des enseignant(e)s consacrent un samedi de mars

pour accueillir les jeunes de leur région et leur organiser une demi-finale digne de ce nom!

Nous nous soucions de nos bénévoles et de nos organisateurs. Une simple école ou un(e) enseignant(e) qui déciderait de s'impliquer dans l'organisation d'une demi-finale pourrait désengorger les lieux de demi-finale déjà existants, qui participent depuis déjà plusieurs années.

**Si le nombre de participant(e)s de votre région augmente ou que vos élèves ont fait beaucoup de route l'an passé pour**



**se rendre au lieu de demi-finale le plus proche, ou si vous êtes tout simplement prêts à aider dans un lieu de demi-finale près de chez vous le 21 mars prochain, informez-vous :** il est peut-être possible d'offrir une demi-finale à votre école! Contactez Andrée-Anne Paquet afin d'obtenir plus d'information sur le déroulement d'une demi-finale à l'adresse suivante :

[andree-anne.paquet@mat.ulaval.ca](mailto:andree-anne.paquet@mat.ulaval.ca)

## QUEL BEAU VOYAGE À PARIS!

Grâce à leur performance au concours, **huit jeunes** âgés entre 11 et 18 ans ont été sélectionnés pour participer à la finale internationale des jeux mathématiques et logiques. Cette délégation du Québec, accompagnée de Lucie L'Espérance et d'Andrée-Anne Paquet, a pu profiter d'un superbe séjour à Paris.

Malgré la canicule, ces jeunes, qui ne se connaissaient pas, ont

découvert Paris, cette ville si magnifique. Visiter la tour Eiffel, la Sainte Chapelle, le quartier Montmartre, l'Arc de Triomphe, le Musée du Louvre, le Palais des découvertes (pour ne nommer que ces lieux-là) et découvrir la gastronomie parisienne furent les activités principales du début du séjour.

La semaine de découvertes s'est terminée avec le concours les 28 et 29 août dernier. Les Polonais

et les Suisses ont dominé la compétition dans la plupart des catégories, mais nos fiers Québécois ont aussi fait belle figure, ainsi que trois de leurs parents à la finale parallèle (Chenglie Hu et Chen Shang en GP parallèle et Patrick Lacasse en HC parallèle). Il faut dire que la compétition était relevée avec les meilleurs de chacun des pays!

**Bravo à tous nos participants!**



## RÉSULTATS DE LA FINALE

### Catégorie P2 (75 participants)

David Qi Shang	24e
He Qiao Wang	25e

### Catégorie P3 (42 participants)

Emma Hu	11e
Gabrielle Tanguay	16e
Jiaqi He	20e

### Catégorie S1 (49 participants)

Laura Higgins-Smith	36e
---------------------	-----

### Catégorie S2 (31 participants)

Benjamin Lacasse	21e
Shuzhao Feng	24e

## LA FINALE INTERNATIONALE 2020 EN SUISSE

C'est à **Lausanne** qu'aura lieu la finale internationale du Championnat en 2020, après avoir été à Paris depuis les tout débuts du Championnat. Nos

amis de la Fédération Suisse des Jeux Mathématiques (FSJM) sont à pied d'œuvre pour s'assurer d'une organisation sans faille. Pour nous, ce changement de

lieu requiert une planification différente, que nous allons entreprendre dans les prochains mois... avec tout l'enthousiasme que vous nous connaissez!

## C'EST EN FORGEANT QU'ON DEVIENT FORGERON...

Une bonne manière de préparer les jeunes au concours est de faire quelques pratiques régulières avec eux. Nous nous permettons de vous suggérer deux idées. La première consiste à visiter le site Web de l'AQJM sous l'onglet « [La Semaine des maths](#) », dans la section « Coffre d'énigmes » : **des dizaines de questions tirées d'anciens questionnaires avec leur solution complète s'y trouvent.** C'est une façon très ludique de développer chez l'élève la confiance qui lui permettra de réussir ses problèmes. De plus, les vidéos sont très animées!



Une autre façon de faire est d'utiliser les anciens questionnaires (et leurs réponses), disponibles sur le site Web de l'AQJM sous l'onglet « Le Championnat », dans la section « [Se pratiquer pour le Championnat](#) ». Vous pourriez, par exemple, **lancer un défi** à vos élèves le matin ou pendant une période d'atelier et leur dire que vous discuterez de la solution plus tard dans la journée. Les jeunes pourraient, entre autres, travailler en petites équipes en essayant de résoudre le problème. Puis, animez une mise en commun par le biais

d'une discussion en classe (ou de toute autre manière qui vous convient, cela va de soi)!

Certains élèves n'aimeront pas ce genre de questions au début, mais il faut persévérer. Au fil des semaines, **les élèves apprennent à avoir confiance, osent essayer, et, pour plusieurs, cette période devient un moment de la semaine qu'ils attendent avec impatience.**

Pour l'AQJM comme pour les enseignant(e)s, aider tous les jeunes à apprécier et à mieux comprendre les mathématiques est l'objectif poursuivi. Ce faisant, ils s'amélioreront non seulement en mathématiques, mais aussi au-delà, car la résolution de problèmes ne se limite pas au contexte mathématique. Le Championnat, avec ses prix et l'attrait de la Finale internationale, peut aider à motiver les jeunes...

**Bonne chance et merci  
d'encourager les jeunes!**

## COMMANDE D'AFFICHES

Vous pouvez commander dès maintenant les affiches de la 34<sup>e</sup> édition du Championnat pour promouvoir le concours dans votre école. En allant dans le menu « [Enseignant\(e\)s](#) » pour procéder à votre inscription, vous n'avez qu'à cocher le nombre d'**affiches** que vous désirez.

Nous les posterons à votre école dans les meilleurs délais.

Ce même lien vous permettra d'obtenir la **trousse de l'enseignant(e)** en version électronique, ainsi que toutes les informations concernant la participation des **groupes-classes**.



**Bonne chance!**

## SEMAINE DES MATHS 2019

La sixième Semaine des maths aura lieu du **25 au 29 novembre 2019**! La Semaine des maths a pour but de mettre en valeur le côté attrayant des mathématiques. Pour y arriver, elle propose gratuitement des activités mathématiques ludiques en lien avec le programme d'études.

**Nouveautés disponibles à partir du 4 novembre :**

- Activités pour les élèves de la **maternelle**!
- Un nouveau **parcours ludique** « Aventure en Égypte » pour tous les cycles du primaire, incluant la maternelle! De plus, cette année, vous pourrez faire le parcours à votre rythme.
- De nouveaux défis, du type **défis évasion**, pour les élèves du secondaire!
- De nouvelles énigmes offertes sous format **vidéo**.

De plus, les tours de magie, les énigmes et toutes nos autres **activités en français et en anglais demeurent disponibles pendant toute l'année!** Les élèves ont eux aussi accès à des vidéos, des jeux et des défis.

Pour les enseignant(e)s, chaque activité est accompagnée de fiches explicatives et de matériel pédagogique pour faciliter leur utilisation en classe. Les vidéos peuvent être utilisées comme amorce afin de piquer la curiosité des jeunes qui doivent observer, comprendre la problématique et se plonger dans la résolution de problèmes tout en s'amusant!

Rejoignez-nous sur

[www.semainedesmaths.ulaval.ca](http://www.semainedesmaths.ulaval.ca).

En passant, les énigmes et les défis évasion ont été conçus à partir de la banque de questions du Championnat de l'AQJM. Le site de la Semaine des maths est donc une excellente ressource (ludique!) pour que vos élèves se **pratiquent pour le Championnat!**

Inscrivez-vous dès maintenant à notre [liste d'envoi](#) afin de recevoir de l'information sur nos activités et suivez-nous sur [Facebook!](#)



**Amusez-vous bien!**



## PSST... VOUS RÊVIEZ D'UN LIVRE SUR LES ÉNIGMES DU CHAMPIONNAT? IL S'EN VIENT...

Nous travaillons avec les éditions Passe-Temps depuis plusieurs mois afin de publier un livre sur les énigmes du Championnat. Le projet avance et nous avons bien hâte de pouvoir vous annoncer sa publication.

## ... ET EN PLUS, UN JEU!

De plus, un jeu est aussi en préparation, avec la même maison d'édition. Il faudra résoudre plusieurs énigmes pour vaincre des créatures énigmatiques... À surveiller dans les prochains mois!

## NOS PARTENAIRES

L'organisation du Championnat et la participation d'une délégation québécoise à la finale internationale ne pourraient se réaliser sans l'appui de nos partenaires. Nous tenons à les remercier.

### PARTENAIRES MAJEURS

L'AQJM reçoit un appui très important du programme **PromoScience**, du Conseil de Recherches en Sciences Naturelles et en Génie du Canada (CRSNG), depuis 2008. Nous avons présentement une subvention pour trois années (2019 à 2021) qui nous permet de poursuivre nos activités tout en développant la Semaine des maths.

L'**Université Laval** et la **Faculté des sciences et du génie** offrent

un appui essentiel à l'AQJM, autant en ce qui a trait à l'organisation que par l'octroi d'une subvention importante et de bourses d'études. Un grand merci!

Le **Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur** nous a aussi appuyés de manière importante depuis 2015, ce que nous souhaitons souligner. Nous espérons que cet appui sera renouvelé en 2019-2020.

### PARTENAIRES

Le **Cégep de Sainte-Foy** nous offre un appui depuis l'édition 2015-2016. Nous remercions le cégep de cet engagement comme partenaire.

Le **Centre de recherches mathématiques** (CRM) et l'**Institut des sciences**

**mathématiques** (ISM) sont aussi partenaires depuis plusieurs années : merci!

Nous soulignons aussi l'appui de la **Société Mathématique du Canada** (SMC), de **TeraXion** et de **Soft dB**.

Le **Cégep de Shawinigan** nous appuie depuis plusieurs années et nous espérons qu'il continuera de le faire pour cette 34<sup>e</sup> édition du Championnat!

### PRIX AUX PARTICIPANTS

Nous remercions les partenaires suivants de leur appui pour les prix remis aux participants :

- **Spectrum Nasco**
- **Le Scorpion Masqué**
- **Tangente**

Si vous connaissez des entreprises ou organismes qui aimeraient appuyer nos activités, dites-le-nous! Nous sommes activement à la recherche de partenaires pour pouvoir continuer notre travail et développer de nouvelles activités.

[www.aqjm.math.ca](http://www.aqjm.math.ca)





## UN SPECTACLE UNIQUE POUR LES ÉLÈVES DU 1<sup>ER</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

**Sciences et mathématiques en action** (SMAC) a mis sur pied un tout nouveau spectacle mathématique clownesque pour les élèves du premier cycle du primaire.

« **Compte sur moi!** » aborde non seulement des notions mathématiques de manière dynamique et drôle, mais touche

les jeunes du 1<sup>er</sup> cycle à un second degré. Le clown est un personnage naïf, spontané, curieux et enthousiaste qui valorise le savoir-faire du jeune. Celui-ci devient alors l'expert et corrige le clown, le tout favorisant l'estime de soi chez l'enfant. De plus, le clown est un modèle qui vient renforcer les attitudes souhaitées chez l'élève : demeurer confiant face à l'inconnu, rester calme devant les problèmes, valoriser l'apprentissage par les



erreurs et être créatif dans la recherche de solutions.

Ce spectacle est animé par une comédienne professionnelle qui se déplace directement dans les écoles. Beaucoup d'écoles du Québec pourront en bénéficier **gratuitement** durant l'année scolaire 2019-2020. **Il suffit d'en faire la demande dès maintenant!**



*Crédit photos : Pascal Duchênes*

## SPECTACLES ET ANIMATIONS GRATUITS POUR LES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES EN MILIEU DÉFAVORISÉ!

SMAC offre de nombreuses activités pour les jeunes du primaire et du secondaire afin d'éveiller et renforcer chez les jeunes l'intérêt pour les sciences et les mathématiques. Nous sommes très heureux de vous apprendre que nous avons obtenu du financement jusqu'en 2020 pour **offrir nos activités gratuitement aux écoles en milieu défavorisé!** Afin de pouvoir bénéficier d'une activité de vulgarisation scientifique ou mathématique à votre école, il suffit de remplir le formulaire se trouvant sur [notre page](#). Toutes les activités offertes par SMAC y sont décrites afin que vous puissiez analyser quelles activités vous aimeriez pour vos élèves!

