



BULLETIN DE L'AQJM

15 FÉVRIER 2017

www.aqjm.math.ca

RECORD DE PARTICIPATION AU QUART DE FINALE



Avec plus de 19 500 participants cette année, dont 14 770 en ligne, un nouveau sommet a été atteint. On voit une augmentation aussi bien chez les parti-

cipants individuels que chez ceux qui participent en classe. Merci aux enseignantes et enseignants, aux parents et aux participants!



DEMI-FINALE QUÉBEC (UNIVERSITÉ LAVAL)

****Attention**** - Exceptionnellement, la demi-finale de Québec (Université Laval) se déroulera dans deux pavillons : les pavillons Charles De Koninck et

Alexandre Vachon. Les participants devront se rendre sur le site de l'AQJM au cours de la semaine précédant la demi-finale afin de vérifier dans quel

pavillon se présenter la journée du concours, selon leur catégorie de participation.

AUSSI DANS CE NUMÉRO :

DEMI-FINALE, CE 2
18 MARS

DES RÉGIONS DY- 2
NAMIKES

ATELIER OFFERT À 2
L'UNIVERSITÉ LA-
VAL APRÈS LA
DEMI-FINALE

SUR QUELLE BASE 3
SONT INVITÉS LES
DEMI-FINALISTES?

LES BEAUX DI- 3
MANCHES MATHÉ-
MATIQUES ET LU-
DIQUES!

SEMAINE DES 4
MATHS

ACTEURS DE PREMIÈRE LIGNE, LES BÉNÉVOLES!

Comme toujours, nos bénévoles nous permettent, année après année, d'organiser nos activités dont la demi-finale. Cette dernière approche à grands pas et, encore une fois, nous avons le plus grand besoin de vous. Peu importe où vous vous situez dans la province de Québec, n'hésitez pas à nous contacter pour offrir votre aide.

Nous avons cette année 18 lieux de demi-finale et nous avons invité environ 5 550 participants et participantes! Cela fait beaucoup de monde et c'est pour cela que toute l'aide disponible nous est importante.

Intéressé à nous aider pour la tenue de l'une des demi-finales ? Ou bien vous connaissez des gens disponibles? N'hésitez surtout pas à contacter Andrée-Anne Paquet à l'adresse : Andree-Anne.Paquet@mat.ulaval.ca

DEMI-FINALE, CE 18 MARS

Déjà! Enfin, certains l'attendent avec impatience depuis quelque temps, mais de notre côté, la demi-finale arrive toujours très rapidement! Quoi qu'il en soit, nous travaillons fort pour que cette étape du championnat soit un succès. Nous espérons que vous serez du rendez-vous le samedi 18 mars prochain!

L'organisation de la demi-finale est l'étape la plus complexe du Championnat. Avec les centaines de participants invités, on a besoin de la collaboration de tous afin que le déroulement soit le plus harmonieux possible.

Il est donc important de respecter les directives des organisateurs et, en particulier, de permettre aux participants de réfléchir en toute quiétude...

Différentes villes du Québec sont mises à contributions pour héberger les différents lieux du concours. Nous avons cette année 18 lieux :

- Chicoutimi
- Gatineau
- Granby
- Laval
- L'Islet
- McMasterville
- Montréal : Cégep de Saint-Laurent, Collège Bois-de-Boulogne et UQÀM
- Québec
- Rimouski
- Shawinigan
- Sherbrooke
- Ste-Agathe
- St-Jean-sur-Richelieu
- Terrebonne
- Victoriaville

Il est aussi essentiel que chaque participant se présente au lieu qu'il lui a été assigné sur le site de l'AQJM, et ce, même si ce lieu est un peu plus loin de son domicile qu'un autre lieu de demi-finale. Si nous avons fait une erreur de lieu ou si vous avez une contrainte particulière, il peut être possible de faire une demande de changement de lieu. Veuillez consulter le site Web de l'AQJM pour connaître en détail la façon de procéder dans ce cas. Notez cependant que certains lieux sont déjà à pleine capacité et qu'il ne sera pas possible pour un participant non inscrit à un lieu déjà plein d'y faire le concours! De plus, il n'est pas toujours possible pour nous d'assigner à une personne son premier

choix de lieu.

Pour l'heure précise et l'adresse des lieux, veuillez vous référer au site Web de l'AQJM, sous l'onglet « Participez au Championnat ». Dans certaines situations, plusieurs pavillons d'un même établissement sont utilisés, merci de noter précisément l'endroit de participation associé à votre catégorie. Des frais de 5 \$ sont demandés pour les catégories P2, P3, S1 et S2 tandis que 10 \$ est demandé pour les participants en PS, HC et GP.

Nous remercions chaleureusement les organisateurs qui s'assurent que tout se déroule bien dans chacun des lieux de demi-finale et les dizaines de bénévoles qui les aident.

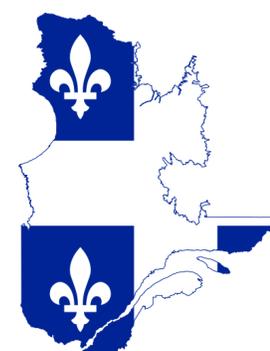
DES RÉGIONS DYNAMIQUES

Afin de permettre au Championnat de croître, certaines régions se sont organisées afin de le faire connaître dans plusieurs écoles tout en assurant une organisation efficace

de la demi-finale et de la finale. En retour, l'AQJM leur a garanti un certain pourcentage de jeunes participants à la demi-finale qui sera invité à la finale afin de remplir un

quota régional. Pour l'AQJM, il s'agit d'un développement extrêmement positif. Si vous êtes intéressés, communiquez avec nous.

www.aqjm.math.ca



ATELIER OFFERT À L'UNIVERSITÉ LAVAL APRÈS LA DEMI-FINALE

Exercez votre logique en programmation !

Les personnes présentes le jour de la demi-finale seront invitées à une activité exploratoire de programmation orga-

nisée en collaboration avec le Département d'informatique et de génie logiciel. Avec le logiciel en ligne Scratch, nous pouvons créer des animations et des jeux sans connais-

sances complexes. C'est aussi un extraordinaire entraînement de nos capacités logique et créative. L'atelier sera informel, ne demande aucune connaissance pré-

alable et sera ouvert à tous : jeunes, enseignants et parents. Pour plus d'informations, visitez l'adresse suivante :

www.ift.ulaval.ca/services/section-jeunesse/

SUR QUELLE BASE SONT INVITÉS LES DEMI-FINALISTES ?

L'étape du quart de finale s'est terminée à la mi-décembre et c'est après le repos bien mérité du temps des fêtes que l'équipe s'est remise à la tâche. La correction est terminée et vérifiée, les notes sont affichées et les demi-finalistes sont connus. Vous êtes certainement intéressés à savoir comment s'est faite la sélection!

Tout d'abord, pour chaque catégorie, nous déterminons deux seuils : le seuil de sélection et le seuil minimal et, pour chaque catégorie, nous commençons par sélectionner tous ceux qui ont obtenu un résultat supérieur ou égal au seuil de sélection choisi. Les seuils ne sont pas les mêmes d'année en année; ils dépendent de la difficulté des questions, du

nombre de participants... Un logiciel nous permet de connaître le pourcentage de participants qualifiés pour chacun des seuils possibles, et ce, par catégorie et selon le temps alloué.

Par la suite, nous nous assurons qu'au moins un élève sur sept est invité dans chaque groupe scolaire, tout en respectant le seuil mini-

mal en deçà duquel on ne peut être choisi. Le logiciel complète au besoin la sélection jusqu'à ce que le ratio « un sur sept » soit atteint. Il sélectionne donc les élèves ayant les meilleurs résultats parmi ceux qui sont sous le seuil de sélection et il effectue un tirage au sort en cas d'égalité.

Le tableau ci-contre présente les différents seuils de sélection pour cette année.

Catégorie	Seuils de sélection à la demi-finale				Seuil minimal
	Individuel	En classe : moins de 1 heure	En classe : de 1 à 2 heures	En classe : plus de 2 heures	
P1	3,006	2,005	2,005	2,009	2,003
P2	5,015	2,008	3,010	4,010	2,005
P3	6,042	4,010	4,020	5,015	3,006
S1	7,040	4,018	5,021	7,033	3,009
S2	10,056	6,021	7,029	9,054	4,010
GP	10,056	7,034	6,035	8,036	5,015
PS	10,071	7,034	6,035	10,070	5,015
HC	12,085	12,085	12,085	12,085	5,015

Tous ceux et celles qui ont participé en classe, que ce soit par le Web ou sur papier, se retrouvent dans les colonnes « En classe ». Ceux et celles qui ont participé individuellement, par le Web ou par la poste, doivent considérer la colonne « Individuel ».

Tous les noms des demi-finalistes sont affichés sur le site Web. Inscrivez tout de suite à votre agenda la date de la demi-finale : le 18 mars 2017!

LES BEAUX DIMANCHES MATHÉMATIQUES ET LUDIQUES!

Depuis l'automne 2014, l'AQJM présente des activités d'animation mathématique à la Bibliothèque et Archives Nationales du Québec (BANQ) de Montréal, bien connue sous le nom de « Grande Bibliothèque ».

Dans une ambiance ludique, les visiteurs peuvent manipu-

ler des puzzles mathématiques, résoudre des énigmes, voir des tours de magie mathématique ou simplement jouer à des jeux de table (à saveur mathématique, bien sûr!).

Lors de ces séances d'animation, des thématiques différentes seront abordées sous

forme d'atelier, en plus des activités régulières.

Prochaine séance :

Dimanche 9 avril 2017, de 14h00 à 17h00, salle M.450.

Au plaisir de vous y rencontrer!



SEMAINE DES MATHS

Des milliers d'internautes ont fait de la « Semaine des maths » de novembre 2016 un immense succès, et cela se poursuit! En effet, en dépit de son nom, la « Semaine des maths » est une ressource formidable disponible et accessible TOUTE L'ANNÉE!

Tours de magie mathématique, énigmes et autres activités stimulantes sont au rendez-vous sur le site Internet. Pour les enseignantes et enseignants, chaque activité est accompagnée de fiches explicatives et de matériel pédagogique pour en faciliter l'utilisation dans les classes. Les

vidéos peuvent être utilisées comme amorce afin de piquer la curiosité des jeunes qui doivent observer, comprendre la problématique et se plonger dans la résolution de problème tout en s'amusant!

Les élèves et leurs parents ont également accès à des vidéos, des jeux et des défis disponibles gratuitement pendant toute l'année.

Pour vous amuser avec les maths tout au long de l'année, venez visitez le site Internet :

www.semainedesmaths.ulaval.ca



Acteur important depuis des dizaines d'années sur la scène de la vulgarisation scientifique, l'**Association québécoise des jeux mathématiques (AQJM)** a pour objectif de promouvoir les mathématiques partout au Québec. Dans les salles de classe ou avec le grand public, nous continuons à développer nos projets pour offrir des activités et des outils de qualités à toutes et à tous. Nous avons une équipe d'experts dans le domaine de l'enseignement des mathématiques qui, jour après jour, travaille pour développer des activités logiques et ludiques pour nos jeunes (et nos moins jeunes).

Pour nous aider dans nos grands projets, nous sommes à la recherche de partenaires. Les écoles, organismes ou entreprises qui sont intéressés à donner un coup de main sont encouragés à communiquer avec nous!

www.aqjm.math.ca