



BULLETIN DE L'AQJM

15 FÉVRIER 2016

www.aqjm.math.ca

PARTICIPATION EN LIGNE POPULAIRE



Depuis quelques années, nous tentons de vous encourager à participer à notre concours de façon électronique. On peut se dire « mission accomplie » cette année puisque 11 000 de nos 16 000 participations ont été faites en ligne! Pour le plaisir de comparer, en 2014-2015 il n'y a eu que 8 000 participations en ligne sur 19 000 au total.

Les élèves peuvent participer sur n'importe quelle tablette ou n'importe quel ordinateur. Ils peuvent entrer leurs réponses eux-mêmes ou leur enseignant peut le faire à leur place à partir de sa page de l'enseignant. Mais quel est l'intérêt de participer en ligne? Pour les enseignants, il n'y a plus de correction puisque tout se corrige automatiquement et aucun

envoi postal à faire puisque la communication est directe avec notre base de données. Pour l'AQJM, c'est une économie de temps considérable. Moins de copies à vérifier, puisque l'ordinateur ne se trompe jamais dans sa correction, moins de copies à manipuler, et une gestion de données facilitée. En plus, c'est écologique. Merci de participer à notre virage techno!

AUSSI DANS CE NUMÉRO :

COMMENT SE FAIT LA SÉLECTION POUR LA DEMI-FINALE 2

LES BEAUX DIMANCHES MATHÉMATIQUES ET LUDIQUES! 2

DEMI-FINALE DU 19 MARS 3

NOUVEAUTÉ SMAC - HIER, J'AI VIEILLI DE 4 SECONDES 3

PROJET DE RÉGIONS 4

ON A BESOIN DE VOUS

Notre championnat ne serait pas ce qu'il est si nous n'avions pas votre support! Avec plus de 6 000 participants invités à la demi-finale, l'AQJM a plus que jamais besoin d'appui. Dans chaque lieu, on doit accueillir les participants et leurs parents, encadrer les plus jeunes et assurer le bon déroulement du concours. Il faudra aussi corriger les copies et en vérifier la correction par la suite.

La demi-finale approche à grands pas (19 mars 2016); elle sera suivie par la finale en mai. Nous avons besoin de vous dans plusieurs villes où se tiendront la demi-finale et la finale.

Si vous êtes intéressé ou que vous connaissez quelqu'un qui l'est, n'hésitez surtout pas à contacter Andrée-Anne Paquet à l'adresse : andree-anne.paquet@mat.ulaval.ca.

COMMENT SE FAIT LA SÉLECTION POUR LA DEMI-FINALE

La demi-finale approche à grands pas! Les résultats sont maintenant affichés. Voici comment se fait la sélection. Dans un premier temps, pour chaque catégorie, on détermine deux seuils : le *seuil de sélection* et le *seuil minimal*. Ces seuils

ne sont pas les mêmes chaque année; ils dépendent de la difficulté des questions.

En ce qui concerne le seuil de sélection, un logiciel nous permet de connaître le pourcentage de participants qualifiés pour chacun des seuils possibles, et ce, par catégorie et

selon le temps alloué. On commence donc par inviter tous ceux qui ont obtenu un résultat supérieur ou égal au *seuil de sélection* choisi.

Par la suite, on s'assure qu'au moins un élève sur sept est invité dans chaque groupe scolaire, tout en res-

pectant le *seuil minimal* en deçà duquel on ne peut être sélectionné. Si ce n'est pas le cas, le logiciel complète la sélection jusqu'à ce que ce ratio soit atteint. Il sélectionne donc les élèves ayant les meilleurs résultats parmi ceux qui sont sous le seuil de sélection. Il effectue un tirage au sort en cas d'égalité.

Voici un tableau présentant les différents seuils donnant accès à la demi-finale du 19 mars 2016. Tous ceux qui ont participé en classe, que ce soit sur papier ou par le web, se retrouvent dans les colonnes « En classe ». Ceux qui ont participé individuellement, par le web ou par la poste, doivent considérer la colonne « Individuel ».

Tous les noms des invités à la demi-finale du 19 mars 2016 sont maintenant affichés sur notre site web. Bonne poursuite du concours!

Catégorie	Seuils de sélection à la demi-finale				Seuil minimal
	Individuel	En classe : moins de 1 heure	En classe : de 1 à 2 heures	En classe : plus de 2 heures	
P1	3,009	2,006	3,007	3,009	2,003
P2	5,015	3,008	4,01	4,012	2,006
P3	6,021	4,015	5,017	5,017	3,006
S1	8,036	5,019	5,024	7,028	3,009
S2	9,045	6,025	6,035	8,036	4,01
GP	9,045	6,025	6,035	8,036	5,015
PS	11,07	6,039	6,039	9,077	5,015
HC	13,109	13,097	13,097	13,097	5,015

LES BEAUX DIMANCHES MATHÉMATIQUES ET LUDIQUES!

Depuis l'automne 2014, l'AQJM organise des activités d'animation mathématique à la Grande Bibliothèque de Montréal (BAnQ). Il est possible d'y jouer à des jeux de table, de voir des tours de magie, de résoudre des énigmes, de manipuler des puzzles, toutes ces activités étant, bien sûr, à saveur ma-

thématique!

De plus, en parallèle, des thématiques sont abordées sous forme d'ateliers. Par exemple, on a déjà présenté des ateliers sur le calcul mental « facilité » et sur l'introduction aux graphes.

La saison 2015-2016 est déjà bien amorcée. Voici les dates

prévues des prochaines séances.

Dimanche, 6 mars 2016

Dimanche, 10 avril 2016

Dimanche, 15 mai 2016

Nous sommes aux salles M.450 et M.465, de 14h00 à 17h00. Venez stimuler vos neurones, on vous attend!



DEMI-FINALE DU 19 MARS

La demi-finale est l'étape du championnat qui demande le plus d'organisation. Avec les centaines de participants invités, la collaboration de tous est nécessaire afin de s'assurer que le déroulement soit le plus harmonieux possible. Il est donc important de respecter les directives des organisateurs qui permettent, entre autres, de s'assurer que les participants puissent réfléchir en toute quiétude.

Il est aussi essentiel que chaque participant se présente au lieu de demi-finale qui lui a été assigné sur le site de l'AQJM, et ce, même si ce

lieu est un peu plus loin de son domicile qu'un autre lieu de demi-finale. Dans certains cas exceptionnels, comme pour une erreur d'assignation de lieu ou pour une contrainte particulière, il peut être possible de faire une demande de changement de lieu, en suivant les indications disponibles sur le site de l'AQJM.

Notez cependant que certains lieux sont déjà à pleine capacité et que, à moins d'y être déjà assigné ou que l'on ait accepté un changement de lieu, vous n'êtes pas autorisé à vous y présenter pour faire le concours.

Voici les villes dans lesquelles la demi-finale est prévue :

- Carignan
- Chicoutimi
- Gatineau
- Granby
- L'Islet-sur-Mer
- Laval
- Montréal : Collège Bois-de-Boulogne, Cégep de Saint-Laurent et UQÀM.
- Pincourt
- Québec
- Rimouski
- Shawinigan
- Sherbrooke
- St-Jean-sur-Richelieu
- Ste-Agathe
- Terrebonne
- Victoriaville

Pour l'heure précise, qui varie selon les catégories, l'adresse exacte de la demi-finale à laquelle vous êtes assignés et les autres renseignements importants, voir l'onglet Demi-finale et finale québécoises sur le site de l'AQJM.

Nous remercions les organisateurs de chacune des demi-finales et les dizaines de bénévoles qui permettent la tenue de cette étape.

NOUVEAUTÉ SMAC - HIER, J'AI VIEILLI DE 4 SECONDES

Une toute nouvelle pièce de théâtre à saveur scientifique mise sur pied par SMAC avec la collaboration de Patric Saucier (dramaturge et metteur en scène) sera offerte aux écoles secondaires à partir de mai 2016: La science et l'art n'auront jamais fait aussi bon mélange!

Une adolescente part à la recherche de son père dispa-

ru il y a 8 ans. Astronome réputé, il rentrait de l'observatoire du Nouveau-Mexique avant que son avion ne s'écrase dans le mystérieux triangle du Nevada. À travers des notes et des livres qui lui appartenaient, et des rencontres pour le moins inusitées (le P'tit Prince de St-Exaspéré, le « cerveau » de Copernic...), elle tente de

trouver un chemin qui la mènera à lui. Peu importe les obstacles. Sky is the limit? Pas pour Annabelle.

Plusieurs représentations seront offertes gratuitement aux écoles secondaires. Il suffira d'en faire la demande afin de rendre votre école éligible. De plus, dans le cadre du 24 heures de Science, cette pièce de

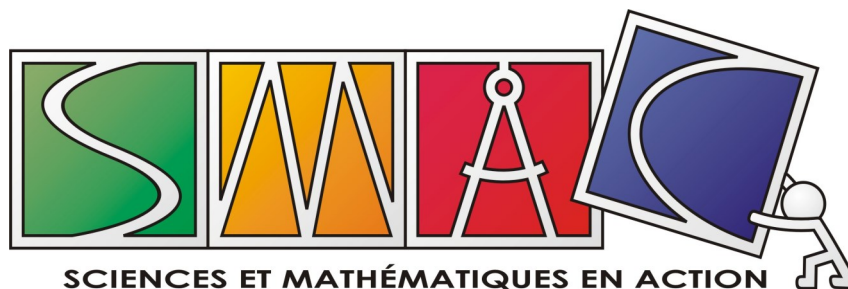
théâtre sera offerte en grande première au public.

Où : Au Musée de la Civilisation

Quand : le 7 mai 2016 en après-midi.

Réservez votre place !

Rendez-vous sur le site de SMAC pour avoir plus d'informations : www.smac.ulaval.ca



PROJET DE RÉGIONS

Nous avons à cœur les implications locales dans les différentes régions du Québec. L'AQJM n'est-elle pas elle-même une implication locale à un concours international? Ainsi, nous sommes toujours enchantés par les nombreux bénévoles et partenaires que nous avons partout dans la province. Vous êtes des personnes essentielles pour nous, car vous faites du concours de l'AQJM un succès, et ce, année après année.

Le comité organisateur a décidé de lancer un nouveau projet pour encourager les différentes « régions » du Québec à se regrouper lors de la promotion et de l'organisation locale des demi-finales et finales. Nous ne parlons pas nécessairement ici de régions adminis-

tratives, mais plutôt de regroupement d'écoles et/ou d'organismes qui peuvent accueillir ces deux étapes du concours grâce à leurs disponibilités de locaux et de bénévoles.

Pour encourager les groupes de personnes à créer et à organiser une région, l'AQJM proposera un quota de participation à la finale basé sur le nombre de participants à la demi-finale de leur dite région. Cette action a un double objectif. Premièrement, nous espérons qu'elle permettra une plus grande participation des écoles primaires et secondaires au concours. Deuxièmement, nous pensons qu'elle permettra de mieux atteindre un des objectifs premiers de l'AQJM, c'est-à-dire de développer le côté

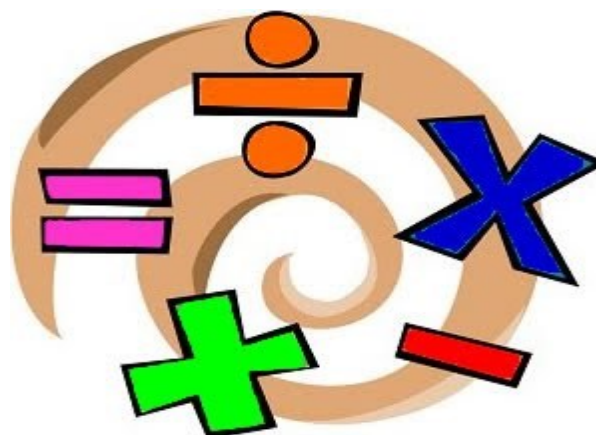
participatif et ludique des mathématiques auprès des jeunes.

Cette nouvelle option augmentera sans doute le nombre de participations à la finale, mais la gestion de ce nouveau nombre sera tout à fait réalisable grâce aux nouveaux partenariats que nous aurons créés!

Nous procéderons étape par étape. Ainsi, pour l'année

2015-2016, nous testerons le projet avec la région de Shawinigan. Le collège de Shawinigan est depuis longtemps impliqué dans l'élaboration des demi-finales et finales pour des centaines de participants, et ce, à chaque année. Nous en profitons pour souligner le travail de Luc Vandal et de son équipe et nous les en remercions.

Restez aux aguets, nous en reparlerons.



L'Association québécoise des jeux mathématiques (AQJM) a pour objectif de promouvoir les mathématiques partout, aussi bien dans les salles de classe du primaire et du secondaire que dans les cégeps, les universités et auprès du grand public. Fondée en 1998, l'association est une corporation sans but lucratif. Son bureau de direction est principalement composé d'enseignantes et d'enseignants de mathématiques de tous les ordres d'enseignement qui y travaillent bénévolement.

Si vous connaissez des entreprises ou organismes qui pourraient appuyer nos activités, dites-le-nous! Nous sommes activement à la recherche de partenaires pour pouvoir continuer notre travail et développer de nouvelles activités.

www.aqjm.math.ca